

BÀI MỞ ĐẦU

(1 tiết)

Bài 1

KHÁI QUÁT VỀ CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN

(Tiết 1)

1. Vị trí và tính chất môn học

*** Vị trí:**

Chính trị có vai trò to lớn. Chính trị đúng đắn giúp cho một giai cấp, mỗi con người thực hiện được mục tiêu của mình.

Môn học Giáo dục chính trị là môn học bắt buộc thuộc khối các môn học chung trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp.

*** Tính chất môn học:**

Giáo dục chính trị là bộ phận của khoa học chính trị, của công tác tư tưởng, có nội dung chủ yếu là giáo dục chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Cương lĩnh, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước nhằm xây dựng bản lĩnh chính trị, niềm tin và năng lực hoạt động thực tiễn cho mỗi người, đáp ứng yêu cầu xây dựng đất nước.

2. Mục tiêu của bài

Sau khi học xong bài này người học có khả năng:

- Kiến thức:

- + Hiểu được vị trí, mục tiêu, nội dung chính của môn học.
- + Biết được các phương pháp học tập phù hợp đối với môn học và hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học môn Giáo dục Chính trị.
- + Nắm được khái niệm chủ nghĩa Mác - Lênin và những vấn đề cơ bản của triết học Mác - Lê nin.

- Kỹ năng:

- + Có thể vận dụng các phương pháp học tập để học tập hiệu quả môn Giáo dục Chính trị
- + Trình bày được những vấn đề cơ bản của Triết học Mác - Lê nin

- Thái độ:

- + Hình thành ở người học ý thức tôn trọng môn học và học tập nghiêm túc.
- + Có ý thức rèn luyện, phấn đấu, nỗ lực đóng góp xây dựng, bảo vệ tổ quốc.
- + Tin tưởng vào đường lối cách mạng của Đảng và chấp hành tốt chủ trương, chính sách, pháp luật.

3. Đồ dùng và phương tiện dạy học

- Tài liệu giảng dạy và học tập môn Chính trị và các tài liệu tham khảo.
- Máy vi tính

3. Ổn định lớp học

Thời gian: 03 phút

- Điểm danh sinh viên.
- Ghi sổ lên lớp, sổ tay giảng viên.

4. Một số yêu cầu đối với sinh viên khi học môn học Thời gian: 07 phút

- Phải có Tài liệu học tập, vở ghi chép.
- Tham gia học đầy đủ, đúng giờ.
- Tham gia các buổi thảo luận, thuyết trình.
- Không làm việc riêng trong giờ học.
- Chấp hành đầy đủ nội quy của lớp, trường về học trực tuyến.

5. Thực hiện bài học

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên	
1.	Dẫn nhập	- GV dẫn nhập vào bài học và đặt câu hỏi: <i>Tại sao phải học môn Giáo dục Chính trị?</i> → GV gọi SV trình bày, nhận xét, chốt ý, bổ sung.	- SV thảo luận, trả lời câu hỏi.	05
2.	Nội dung bài giảng 1. Vị trí, tính chất môn học	- GV trình bày vị trí và tính chất môn học.	- SV lắng nghe, ghi chép.	07
	2. Mục tiêu môn học	- GV trình bày mục tiêu môn Giáo dục Chính trị.	- SV lắng nghe, ghi chép.	05
	3. Nội dung chính	- GV nêu nội dung chính của môn học.	- SV lắng nghe, ghi chép.	08
	4. Phương pháp dạy học và đánh giá môn học Thảo luận Làm thế nào để học tốt môn Giáo dục Chính trị?	- GV giới thiệu các phương pháp nghiên cứu của môn học, hình thức kiểm tra, đánh giá môn học. - GV đặt vấn đề, yêu cầu SV thảo luận vấn đề GV đặt ra. → GV nhận xét, chốt ý.	- SV lắng nghe, ghi chép. - SV thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm học tập hiệu quả.	10
	Bài 1. KHÁI QUÁT VỀ CHỦ NGHĨA MÁC - LÊNIN I. Khái niệm chủ nghĩa Mác – Lênin và 3 bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin	- GV giới thiệu về tiểu sử 3	- SV nghe, ghi chép.	10

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên	
	1. Khái niệm chủ nghĩa Mác - Lê nin và ba bộ phận cấu thành 2. Nguồn gốc hình thành chủ nghĩa Mác	nhà sáng lập CN Mác - Lênin, kể cho SV nghe câu chuyện cảm động về tình bạn của Mác - Ăngghen. - GV đặt câu hỏi: ? <i>Cảm nghĩ của em về tình bạn giữa Mác và Ăngghen?</i> - GV nêu và phân tích khái niệm chủ nghĩa Mác – Lênin, các bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin - GV nêu và phân tích nguồn gốc hình thành chủ nghĩa Mác. - GV đặt câu hỏi: ? <i>Trong các nguồn gốc hình thành chủ nghĩa Mác, nguồn gốc nào giữ vai trò quyết định nhất?</i> → GV nhận xét, chốt ý.	- SV suy nghĩ, phát biểu cảm nghĩ. - SV nghe, ghi chép. - SV nghe, ghi chép. - SV suy nghĩ, trả lời câu hỏi.	
	II. Các bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin 1 Triết học Mác – Lênin <i>a. Chủ nghĩa duy vật biện chứng</i> + Vật chất, ý thức và mối quan hệ giữa vật chất và ý thức. + Phép biện chứng duy vật: • Hai nguyên lý • 3 quy luật • Lý luận nhận thức • Thực tiễn và vai trò của nó đối với nhận thức <i>b. Chủ nghĩa duy vật lịch sử</i> + Quy luật về sự phù hợp của quan hệ sản xuất với trình độ phát triển của lực lượng sản xuất; + Quy luật về mối quan hệ	- GV trình bày khái niệm Triết học Mác – Lênin. - GV phân tích những nội dung cơ bản của Chủ nghĩa duy vật biện chứng. - GV phân tích những nội dung cơ bản của Chủ nghĩa duy vật lịch sử.	- SV nghe, ghi chép. - SV nghe, ghi chép. - SV nghe, ghi chép.	30

TT	Nội dung	Hoạt động dạy học		Thời gian (phút)
		Hoạt động của giảng viên	Hoạt động của sinh viên	
	biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng. + Cách mạng xã hội	- GV nêu khái quát về cách mạng xã hội.	- SV nghe, ghi chép.	
3.	Củng cố kiến thức và kết thúc bài	- GV khái quát các nội dung đã học và yêu cầu HS nắm vững: + Khái niệm chủ nghĩa Mác – Lênin + Ba bộ phận cấu thành chủ nghĩa Mác – Lênin + Nguồn gốc hình thành chủ nghĩa Mác – Lênin + Nội dung cơ bản của triết học Mác – Lênin.	- SV lắng nghe, ghi chép và đặt câu hỏi cho những nội dung chưa hiểu rõ.	03
4.	Hướng dẫn tự học	- GV chia lớp thành 4 nhóm, về nhà chuẩn bị tìm hiểu các nội dung: Nhóm 1: Học thuyết giá trị Nhóm 2: Học thuyết giá trị thặng dư Nhóm 3: Bản chất của chủ nghĩa tư bản Nhóm 4: Chủ nghĩa tư bản độc quyền		02
	Nguồn tài liệu tham khảo	1. Bộ LĐ-TB và XH Tổng cục dạy nghề, <i>Tài liệu dạy học Giáo dục Chính trị</i> (Chương trình đào tạo hệ trung cấp), Nxb LĐ-XH, 2020. 2. Tài liệu học tập môn Giáo dục Chính trị lưu hành nội bộ của Khoa Lý luận Chính trị 2021. (Hệ trung cấp). 3. Bộ giáo dục và đào tạo, Giáo trình triết học Mác – Lênin, Hà Nội, 2019.		

TỔ TRƯỞNG BỘ MÔN

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 01 năm 2024
GIẢNG VIÊN

Phan Thị Thùy Trang

Hoàng Thị Trang

